

# 世界史 B

(解答番号  ~ )

**第1問** 世界史上の学者や知識人について述べた次の文章A～Cを読み、後の問い(問1～9)に答えよ。(配点 27)

A シーボルトは、1796年にドイツで生まれた。大学で医学に加え、<sup>㉑</sup>解剖学・植物学・薬学などを学んだ彼は、1822年にオランダ領東インド陸軍外科軍医少佐に任じられた。翌年には、東南アジアにおけるオランダの拠点だった  に到着し、そこで出島商館の医官として日本での勤務を命じられた。シーボルトが医官として勤務しながら、日本について博物学的研究を進めたことはよく知られている。

1829年に日本を離れたシーボルトは、オランダやドイツを拠点に膨大な著述を残した。そのうち、『日本』は1832年から1851年にかけて20分冊が刊行された大著で、日本とその近隣国に対する総合的研究の成果である。

図

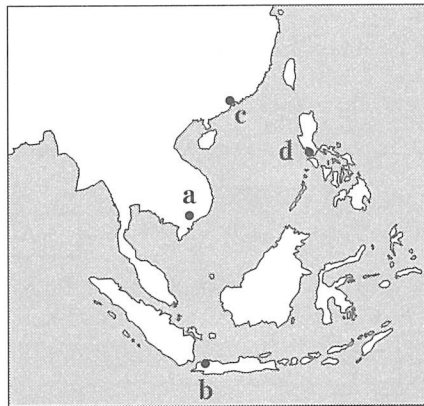


上の図は、同書に載せられた挿絵の一つで、日本に漂着した朝鮮人が囲碁に興ずる姿が描かれている。<sup>㉒</sup>朝鮮王朝(李朝)では、明に倣って自国民の海外渡航を禁じていたが、海難事故によって日本や中国、琉球などに朝鮮人が漂流、漂着することがしばしばあった。長崎経由で本国に送還される朝鮮漂流民たちに、シーボルトは会い、朝鮮に関する情報をも手に入れていたのである。

問 1 下線部㉔の学問のいずれかに対応する、中国における成果について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 1

- ① 李時珍が、『本草綱目』を著した。
- ② 司馬光が、『資治通鑑』を著した。
- ③ 宋応星が、『天工開物』を著した。
- ④ 梁の昭明太子が、『文選』を編纂した。

問 2 次の図中に示した a～dのうち、前の文章中の空欄 ア の都市の位置として正しいものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 2



- ① a
- ② b
- ③ c
- ④ d

問 3 下線部㉕に関連して、中国と朝鮮との関係の歴史について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 3

- ① 唐が、朝鮮北部に楽浪郡を置いた。
- ② 隋が、高句麗に遠征軍を送った。
- ③ 清が、南京条約で朝鮮の独立を認めた。
- ④ 朝鮮が、明で創始された科挙を導入した。

## 世界史B

B 次の資料は、9世紀にイラン北東部の都市ニーシャープールで生きた、ハサン=ブン=イーサーという人物の伝記記事の概略である。

### 資料

ハサン=ブン=イーサーは、㊟キリスト教を信仰する裕福な旧家の出身であったが、イスラーム教に改宗した。そして、イスラーム諸学の知識を求めて旅をし、各地の師に会って学んだ。彼は、信心深く敬虔<sup>けいけん</sup>で、学識の確かな者であった。ニーシャープールの法学者やハディース学者は、彼を高く評価してきた。

彼は、ヒジュラ暦239年シャウワール月(西暦854年3月頃)に、「預言者ムハンマドが、『ナルド(注)で遊ぶ者は、神と神の使徒(預言者)に背いている』と言った」というハディースを講じた。彼のハディースの講義には、1万2千人が出席した。

彼はヒジュラ暦240年(西暦855年頃)に死去した。

(注) ナルドーボードゲームの一種。

上の資料から、ハサン=ブン=イーサーが **イ** として活躍し、特に **ウ** の分野で評価されたことが読み取れる。

問4 前の文章中の空欄 **イ** に入れる語あ・いと、空欄 **ウ** に入れる語句 X・Yとの組合せとして正しいものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

**ウ**

**イ** に入れる語

あ ウラマー    い スーフィー

**ウ** に入れる語句

X 神との一体感を求める神秘主義の研究と教育

Y 預言者ムハンマドの言葉や行為に関する伝承の研究と教育

① あ—X

② あ—Y

③ い—X

④ い—Y

問 5 イランにおける下線部㉔の宗教の歴史について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 5

- ① サファヴィー朝の国教となった。
- ② ネストリウス派が伝わった。
- ③ カニシカ王が保護した。
- ④ イスラーム教と融合して、シク教となった。

問 6 ハサン＝ブン＝イーサーが生きた時代のイランでは、彼のように、イスラーム教に改宗する人が増加し、イスラーム教徒が人口の多数派を形成するようになっていった。その背景として、アッバース朝の下で起こった出来事の影響が考えられる。その出来事について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 6

- ① バーブ教徒の反乱が鎮圧された。
- ② ダレイオス1世によって、ペルセポリスの建設が始められた。
- ③ アフガーニーによって、パン＝イスラーム主義が唱えられた。
- ④ アラブ人の特権が廃止され、イスラーム教徒平等の原則が確立された。

## 世界史B

C 次の資料は、近代中国の学者である王国維が著した論文の一部である。(引用文には、省略したり、改めたりしたところがある。)

### 資料

およそ歴史を研究する際、ある民族の歴史を知るためには、別の民族によって書かれた記録に頼らないわけにはいかない。例えば、塞外(注)の民族である匈奴や鮮卑、西域の諸国については、中国の正史に記載があるほかには、信頼できる歴史記録はほとんどない。

その後、契丹と  の文化が発展したが、彼ら独自の文字は既に使われなくなり、それぞれの民族について、漢語で編纂された『遼史』と『金史』があるほかには、やはり信頼できる歴史記録はほとんどない。

モンゴルについて言えば、今日でも広大な土地と独自の文字を有しているが、人々は①宗教に夢中となり、学問を重視しなかったため、古い時代の史書の原本は元のままでは残っておらず、むしろ漢語やペルシア語の文献によって伝わっている。

(注) 塞外—長城の外側。

モンゴルが学問を重視しなかったという説明は乱暴に過ぎるが、史料が様々な理由で失われうことは事実である。一方、残された史料の方も鵜呑みにしてよいとは限らない。王国維は上の文章に続けて、モンゴルについて記すある漢語史料の信頼性に問題があることを論じている。

問 7 前の資料中の空欄  の民族の歴史について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 猛安・謀克という軍事・社会制度を用いた。
- ② ソンツェン＝ガンボが、統一国家を建てた。
- ③ テムジンが、クリルタイでハンとなった。
- ④ 冒頓単于の下で強大化した。

問 8 下線部①のような王国維の理解は、モンゴル人がチベット仏教を篤く信仰したことを踏まえたものと考えられる。チベット仏教の歴史について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 8

- ① ワッハーブ派が、改革運動を起こした。
- ② ガザン＝ハンが、黄帽派(ゲルク派)に改宗した。
- ③ ダライ＝ラマ 14 世が、インドに亡命した。
- ④ 北魏による手厚い保護を受けた。

問 9 前の文章が述べるように、ある民族や集団について研究する際に、別の民族や集団が残した記録を史料とする例は少なくない。次の研究あ・いが、その例に当てはまるか当てはまらないかについて述べた文として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 9

研 究

あ 『三国志』魏書東夷伝倭人条(魏志倭人伝)を用いた、邪馬台国についての研究

い パスパ文字(パクパ文字)で書かれたフビライの命令文書を用いた、元朝についての研究

- ① あのみ当てはまる。
- ② いのみ当てはまる。
- ③ 両方とも当てはまる。
- ④ 両方とも当てはまらない。

## 世界史B

**第2問** ある出来事の当事者の発言や観察者による記録は、歴史を考える際の重要な資料となる。こうした資料について述べた次の文章A・Bを読み、後の問い(問1～5)に答えよ。(配点 15)

A 次の資料は、ウィンストン＝チャーチルの『偉大な同時代人たち』の一部である。(引用文には、省略したり、改めたりしたところがある。)

### 資料

スペインが世界大戦で厳正な中立を守ったことは、驚くようなことでなかった。スペインと連合国との間の歴史的障壁は、乗り越えられないものであったからだ。ナポレオンの侵略がもたらした悲惨な苦難の記憶は、スペイン人の心にわだかまったままである。この苦難から100年経った今も **ア** とスペインとの間に共感<sup>た</sup>は芽生えようがない。 **イ** にジブラルタルを奪われたことは、もはやスペイン人を激高させることは少ないものの、いまだにその意識に大きな影響をもたらしている。しかし、スペイン人が最も嫌悪している国はアメリカ合衆国である。スペインの最後の植民地がアメリカ合衆国に奪われたことは、誇り高き民族の胸を抉<sup>えぐ</sup>って、激痛を走らせた。

問 1 前の文章中の空欄 **ア** と **イ** に入れる国の名の組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **10**

- ① アーオランダ イーイギリス
- ② アーオランダ イーイタリア
- ③ アーフランス イーイギリス
- ④ アーフランス イーイタリア

問 2 次の図中に示した a～dのうち、前の文章中の「スペインの最後の植民地」に含まれる地域として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

**11**



- ① a
- ② b
- ③ c
- ④ d



## 世界史B

B 冷戦期, ㉠ソ連は  にミサイル基地を建設しようとした。アメリカ合衆国は基地建設に反発して,  を海上封鎖し, 米ソ間で一触即発の危機が発生した。米ソ首脳による交渉の結果, ソ連はミサイルの撤去に同意し, 衝突が回避された。次の資料は, その出来事の翌年に, 当時のアメリカ合衆国大統領が行った演説である。(引用文には, 省略したり, 改めたりしたところがある。)

### 資料

我々はジュネーヴで, 軍拡競争の緊張を緩和し, 偶発的な戦争の危険を軽減する軍備管理の第一段階について, 交渉を進めてきました。これらの交渉のなかで, 終わりは見えながらも新たな始まりを大いに必要とする一つの重要な分野が, 核実験を非合法化する条約の交渉でした。当該条約は, 最も危険な地域の一つで, 軍拡競争の悪循環を抑えることになるでしょう。

これに関して, 私は二つの重要な決定について発表いたします。第一に, フルシチョフ第一書記とマクミラン首相並びに私は, 包括的な核実験禁止条約に関する早期の妥結を目指し, 間もなくモスクワでハイレベルの議論を始めることに合意しました。第二に, この問題についての我々の誠意と厳粛な信念を明らかにするために, アメリカ合衆国は, 他国が行わない限り, 大気圏内における核実験を自ら行わないことを宣言いたします。

この演説を行った大統領は, 交渉の過程で妥協を強いられつつも, 演説中で述べられている首脳との間で条約を締結した。

問 3 前の文章中の空欄  の国の歴史について述べた文として最も適当なものを, 次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 北大西洋条約機構(NATO)に参加した。
- ② バティスタ政権が打倒された。
- ③ フランスから黒人共和国として独立した。
- ④ ナセルを指導者とする革命(クーデタ)が起こった。

- 問 4 前の文章を参考にしつつ、この演説中で述べられている交渉相手の首相の国  
あ・いと、締結した条約の内容X・Yとの組合せとして正しいものを、後の  
①～④のうちから一つ選べ。 13

交渉相手の首相の国

あ フランス

い イギリス

締結した条約の内容

X 核実験の全面的な禁止

Y 核実験の部分的な禁止

- ① あ－X
- ② あ－Y
- ③ い－X
- ④ い－Y

- 問 5 下線部④の国の歴史について述べた文として最も適当なものを、次の①～④  
のうちから一つ選べ。 14

- ① 中国との国境で、軍事衝突が起こった。
- ② サンフランシスコ講和会議で、平和条約に調印した。
- ③ クウェートに侵攻した。
- ④ アメリカ合衆国からアラスカを購入した。

## 世界史B

第3問 世界史上の人々の交流や社会の変化について述べた次の文章A～Cを読み、後の問い(問1～8)に答えよ。(配点 24)

A あるクラスで、明治期の政治小説に描かれた国際情勢についての授業が行われている。

先生：明治期の日本では政治小説と呼ばれる新しい形式の文学が流行しました。その代表作である『佳人之奇遇』は、作者の東海散士こと柴四朗の、当時としてまだ珍しかった海外経験が盛り込まれていました。

小野：例えばどういう経験が反映されているのですか。

先生：柴は1870年代末よりアメリカ合衆国に経済学を学ぶために留学していました。そこでの出会いや思い出が、ヨーロッパの貴族の令嬢や民族運動の女性闘士といったこの小説のヒロインの設定に活かされていると考えられています。

鈴木：そのヒロインたちは実在するのですか。

先生：実在したかどうかは分かっていません。ただヒロイン以外では、実際に会ったことが確認されている人物が登場します。例えば柴は1886年より、大臣秘書官として欧州視察に同行します。その途上で、アと呼ばれる革命の時期に活躍したハンガリー出身のコシュートに会っています。また1881年にエジプトで民族運動を起こしたものの鎮圧され、セイロン島に流されていたイにも面会しています。どうして柴は、こういう人たちに会いたかったのだと思いますか。

渡辺：どちらもヨーロッパの大きな国と戦った人たちですね。1880年代というと、領事裁判権を含む、日本に有利なウを結んだ後の時期である一方、エに向け、西洋列強と交渉が進められる時期ですね。柴は、ヨーロッパの大国に対抗した人々に共感し、その行動から何かを学びたかったのかもしれないね。

先生：恐らくそういうことだと思います。このように、明治期には国境を越えた人の移動や様々な人との交流が盛んになり、そこから得られた情報が日本の政治思想の形成に大きな影響を与えていくこととなります。

問 1 前の文章中の空欄 **ア** の時期に起こった出来事について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **15**

- ① ロシアで、立憲民主党を中心に臨時政府が樹立された。
- ② オスマン帝国で、青年トルコ革命が起こった。
- ③ ドイツで、フランクフルト国民議会が開催された。
- ④ オーストリアで、市民が蜂起し、ディズレーリが失脚した。

問 2 前の文章中の空欄 **イ** の人物について述べた文 **あ**・**い** と、その人物が主導した民族運動を鎮圧した国 **X**・**Y** との組合せとして正しいものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 **16**

**イ** の人物について述べた文

**あ** エジプト総督に就任した。

**い** 「エジプト人のためのエジプト」というスローガンを掲げた。

民族運動を鎮圧した国

**X** イタリア    **Y** イギリス

- ① **あ**—**X**      ② **あ**—**Y**      ③ **い**—**X**      ④ **い**—**Y**

問 3 前の文章中の空欄 **ウ** に入れる条約名と、空欄 **エ** に入れる語句との組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **17**

- ① **ウ**—日朝修好条規      **エ**—南樺太の領有
- ② **ウ**—日朝修好条規      **エ**—不平等条約の改正
- ③ **ウ**—日清修好条規      **エ**—南樺太の領有
- ④ **ウ**—日清修好条規      **エ**—不平等条約の改正

## 世界史B

B あるクラスで、世界の人口の推移についての授業が行われている。

先生：今日は、人口から歴史を考えてみましょう。次の表は、およそ 400 万 km<sup>2</sup> の面積がある、東南アジア、インド、中国本土、ヨーロッパの人口の推移を示しています。どのようなことが読み取れますか。

表

(括弧内は人口密度、単位：人/km<sup>2</sup>)

	面積	1700年	1800年	1850年	1900年
東南アジア	408万 km <sup>2</sup>	2,400万人 (6)	3,150万人 (8)	4,200万人 (10)	8,300万人 (20)
インド	422万 km <sup>2</sup>	16,000万人 (38)	18,500万人 (44)	22,500万人 (53)	28,000万人 (66)
中国本土	400万 km <sup>2</sup>	15,000万人 (38)	32,000万人 (80)	42,000万人 (105)	45,000万人 (113)
ヨーロッパ	422万 km <sup>2</sup>	9,225万人 (22)	13,575万人 (32)	19,050万人 (45)	27,100万人 (64)

(坪内良博『東南アジア人口民族誌』より作成)

西田：どの地域も、人口が増加していますね。

先生：そうですね。気候の安定や食糧生産の増大、医療の進歩など様々な理由によって、人口が増えたと考えられています。

東山：ところで、現在の東南アジアは人口が多いのですが、この表の時期は他の地域に比べて、随分少ないですね。何か、特別な理由があるのでしょうか。

先生：伝染病の流行や風土病、さらに食糧事情などが影響したと考えられています。日本と比較してみましょう。現在の日本の面積は約 37.8 万 km<sup>2</sup> で、東南アジアのおよそ 11 分の 1 なのですが、1700 年の東南アジアの人口は 2,400 万人、日本は 2,800 万人強で、日本の方が少し多いくらいです。

北 野：面積は日本より広いのに、意外です。ところで、1850年の日本の人口はどのくらいですか。

先 生：3,071万人くらいと推定されています。東南アジアの人口が、日本を上回ります。この間の日本の人口増加は、緩やかです。

南 部：人口密度が高いか、低いかによって、社会の仕組みが違ってきますか。

先 生：19世紀以前の東南アジアには、未開墾地が比較的多く存在し、権力者には、土地を領有するよりも、人を影響下に置く方がはるかに重要でした。人がいると、農業生産もはかどるし、交易も進展させることができます。東南アジアで領域支配が確立するのは、19世紀後半以降、植民地体制が成立してからです。

問 4 前の表を参照して、各地域の人口の動きについて説明している文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 18

- ① マラッカ王国が繁栄していた1850年の東南アジアの人口は、1800年よりも増加している。
- ② インドでは、ヴィクトリア女王がインド皇帝に即位した19世紀前半に人口増加が見られた。
- ③ 中国本土では、トウモロコシやサツマイモの栽培の普及が人口増加を支え、1800年の人口が1700年の2倍を超えている。
- ④ 18世紀後半以降のヨーロッパでは、産業革命の進展に伴って人口が増加し、1900年のヨーロッパの人口は、同じ年のインドの人口を超えている。

## 世界史B

- 問 5 前の文章から読み取れる事柄あ・いと、日本と東南アジアとの関係の歴史について述べた文X・Yとの組合せとして正しいものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 19

### 文章から読み取れる事柄

- あ 1850年の東南アジアの人口密度は、同じ時期の日本と比べて低い。  
い 1850年の東南アジアの人口密度は、同じ時期の日本と比べて高い。

### 日本と東南アジアとの関係の歴史について述べた文

- X 第二次世界大戦中にドイツがフランスに侵攻する前に、日本軍がフランス領インドシナ北部に進駐した。  
Y 朱印船が東南アジアに来航し、日本町(日本人町)ができた。

- ① あ—X  
② あ—Y  
③ い—X  
④ い—Y

C あるクラスで、オセアニアの先住民についての授業が行われている。

先生：世界史の教科書に登場する先住民の名称を、覚えていますか。

小野：オーストラリアに関する授業で、**オ**という先住民がいると習いました。

先生：そうですね。その名称の由来について、考えてみましょう。**オ**は「土着のもの」を意味する英語に由来していて、オーストラリアへの入植者が、現地の先住民を指して用いるようになりました。つまり、先住民の言語に由来するのではなく、入植者が一方的に用いた呼称であり、人種差別的な意味合いで用いられることもありました。現在のオーストラリアでは、そうした過去の歴史を反省して、別の名称を用いることが望ましいとされています。

本田：他の国では、先住民の言語に由来する名称が用いられているのですか。

先生：ニュージーランドの先住民は、入植者との関係のなかで自称として用いられるようになった**カ**という名称で知られています。先住民は入植者を指して、「白人」を意味するパケハという呼称を用いました。現在のニュージーランドでも、パケハは入植者やその子孫の名称として取り入れられています。

小野：先住民の名称には、教科書に書かれていないいろいろな歴史があるのですね。

先生：では、これまでに学んできたことと合わせて、授業の内容をメモにまとめてください。



## 世界史B

問 6 前の文章中の空欄 **オ** と **カ** に入れる語の組合せとして正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。 **20**

- ① オーロ マ                      カーアボリジニー
- ② オーロ マ                      カーマオリ
- ③ オーアボリジニー              カーロ マ
- ④ オーアボリジニー              カーマオリ
- ⑤ オーマオリ                      カーロ マ
- ⑥ オーマオリ                      カーアボリジニー

問 7 生徒たちがまとめた次のメモの正誤について述べた文として最も適切なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 **21**

### 小野さんのメモ

オーストラリアの先住民の名称は、「土着のもの」を意味する英語に由来する。その理由は、オーストラリアがイギリスの植民地であったからだと考えられる。

### 本田さんのメモ

パケハは、先住民が用いた「白人」を意味する呼称に由来する。この名称は、イギリス領であったニュージーランドへの入植者やその子孫を指すものとして、現在も用いられている。

- ① 小野さんのみ正しい。
- ② 本田さんのみ正しい。
- ③ 二人とも正しい。
- ④ 二人とも誤っている。

問 8 オセアニアの歴史について述べた文として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 

22
----

- ① オーストラリアは，第二次世界大戦以前に白豪主義を廃止した。
- ② カメハメハが王国を建てたハワイは，フランスに併合された。
- ③ 現在のオセアニアにあたる地域が，クックによって探検された。
- ④ ニュージーランドは，カナダよりも前に自治領となった。

## 世界史B

第4問 歴史上の出来事や人物に対しては、異なる解釈や評価が生じることがある。歴史評価の多様性に関わる次の文章A・Bを読み、後の問い(問1～6)に答えよ。(配点 17)

A 次の資料は、イギリス人作家ジョージ・オーウェルがスペイン内戦に人民戦線側で従軍した体験に基づいて著し、内戦のさなか出版した書物の一節である。(引用文には、省略したり、改めたりしたところがある。)

### 資料

7月18日に戦闘が始まった時、ヨーロッパの反ファシストの人々は皆、希望に身震いしたことだろう。ついに、この地で民主主義がファシズムに対して、はっきりと立ち上がったからだ。この10年に満たない数年間、民主的といわれる国々は、ファシズムに負け続けるという歴史を歩んできた。例えば、①日本人の望むままの行動が容認されてしまった。ヒトラーは権力の座に上りつめ、あらゆる党派の政敵の虐殺に手を付け始めた。そして、②53ほどの国々が戦争の舞台裏で偽善的な言い合いをしている間に、ムッソリーニはアビシニア人を爆撃した。しかしスペインでは、③穏健な左翼政府が転覆されかかった時、予想に違<sup>た</sup>って、スペインの人々は立ち上がったのだ。それは潮の変わり目のように思えたし、恐らくはそうだった。

上の資料から窺<sup>うかが</sup>えるように、オーウェルは、ヒトラーやムッソリーニの政権と同様に、同じ時期の日本の政権をファシズム体制だとみなしていた。④世界史の教科書には、これと同様の見方をするものと、日本の戦時体制とファシズムとを区別する立場から書かれているものとがある。どちらの見方にも、相応の根拠があると考えられる。

問1 下線部①は、オーウェルが、日本あるいは日本軍関わった出来事を指して述べたものである。この出来事について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 23

- ① ノモンハン事件で、ソ連軍に勝利した。
- ② 満州国(満洲国)を建国した。
- ③ 台湾を獲得した。
- ④ 真珠湾を攻撃した。

問 2 前の資料中で、ヒトラーが「虐殺」しようとした「あらゆる党派の政敵」と表現されている組織の一つと、下線部㉔に関連した出来事について述べた文との組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 24

- ① 共産党—国際連盟はイタリアの行為を非難したが、エチオピアに対する侵略を阻むことができなかった。
- ② 共産党—九か国条約に基づいて、その締結国がイタリアを非難するにとどまり、エチオピアは植民地化された。
- ③ 第1インターナショナル—不戦条約(ケロッグ=ブリアン条約)は、イタリアによるリビアの併合を阻むことができなかった。
- ④ 第1インターナショナル—国際連盟はイタリアに対して経済制裁を加えるにとどまり、リビアの併合を阻むことができなかった。

問 3 下線部㉕について議論する場合、異なる見方あ・いと、それぞれの根拠として最も適当な文W～Zとの組合せとして正しいものを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。 25

異なる見方

- あ スペイン内戦の時期から第二次世界大戦期にかけての日本の政権は、ファシズム体制だったと言える。
- い スペイン内戦の時期から第二次世界大戦期にかけての日本の政権は、ファシズムとは区別される体制だったと言える。

それぞれの根拠

- W ソ連を脅威とみなし、共産主義運動に対抗する陣営に加わった。
- X 国民社会主義を標榜<sup>ひょうぼう</sup>し、経済活動を統制した。
- Y 政党の指導者が、独裁者として国家権力を握ることがなかった。
- Z 軍事力による支配圏拡大を行わなかった。

- ① あ—W, い—Y
- ② あ—X, い—W
- ③ あ—Y, い—Z
- ④ あ—Z, い—X
- ⑤ あ—W, い—Z
- ⑥ あ—X, い—Y

## 世界史B

B あるクラスで、次の絵画を基に、先生と生徒たちが話し合っている。



先生：これは、ロシアの君主 **ア** とその皇子とを題材にした絵画です。

高山：手前の男性の頭部から血が流れているように見えますが。

先生：**ア** が怒りに我を忘れて息子を撲殺してしまった後、正気に戻り、後悔している情景を表しているそうです。

阿部：怖い絵ですね。実際の出来事なんですか。

先生：そのようです。こうした事件もあったため、彼はロシアで初めて正式にツァーリ(皇帝)を称したものの、その功績についてはロシアでも評価が割れています。また、強烈な個性から「雷帝」とも呼ばれています。

小泉：同一人物へのそのような評価の違いは、他の地域でも見られるのですか。

先生：有名なのは、**イ** でしょう。明を建国した彼については、対照的な肖像画が複数残されています。教科書や資料集にも載っていますね。

小泉：確かに全く印象が違います。

先生：ここで改めて **ア** の話に戻ると、彼については、ソ連の映画監督エイゼンシュテインが長編映画を製作し、賞賛を受けました。そのエイゼンシュテインは1938年、13世紀にドイツ騎士団を撃退したアレクサンドル＝ネフスキーをロシア史上の英雄として称える映画を完成させましたが、㉔この映画は1939年から41年までソ連で上映が禁止されることになりました。 **ア** を扱った映画でも、その続編では **ア** の描き方の変化を理由に、エイゼンシュテインは時の指導者スターリンの逆鱗げきりんに触れました。そこには、ロシア史上の権力者に対する評価の違いが反映されていたのです。

問4 前の文章中の空欄 **ア** の人物の治世に、ロシアで起こった出来事について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

26

- ① ステンカ＝ラージンの反乱が起こった。
- ② ギリシア正教が国教化された。
- ③ キプチャク＝ハン国に服属した。
- ④ イェルマークの協力により、シベリアに領土が広がった。

## 世界史B

- 問 5 前の文章中の空欄 **イ** の人物が徴税のために始めた政策あ・いと、世界史上の税制の歴史について述べた文 X～Z との組合せとして正しいものを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。 **27**

### 徴税のために始めた政策

- あ 一条鞭法の導入
- い 賦役黄冊の作成

### 税制の歴史について述べた文

- X イギリス東インド会社は、インドの農民から直接に徴税を行うザミンダリー制を整備した。
- Y 共和政ローマでは、騎士身分(騎士階層)が属州の徴税を請け負って、富を蓄積した。
- Z イギリス政府は、北アメリカ植民地の抵抗にもかかわらず、印紙法を撤回しなかった。

- ① あ—X                      ② あ—Y                      ③ あ—Z
- ④ い—X                      ⑤ い—Y                      ⑥ い—Z

- 問 6 下線部①の要因に関し、推測される仮説として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **28**

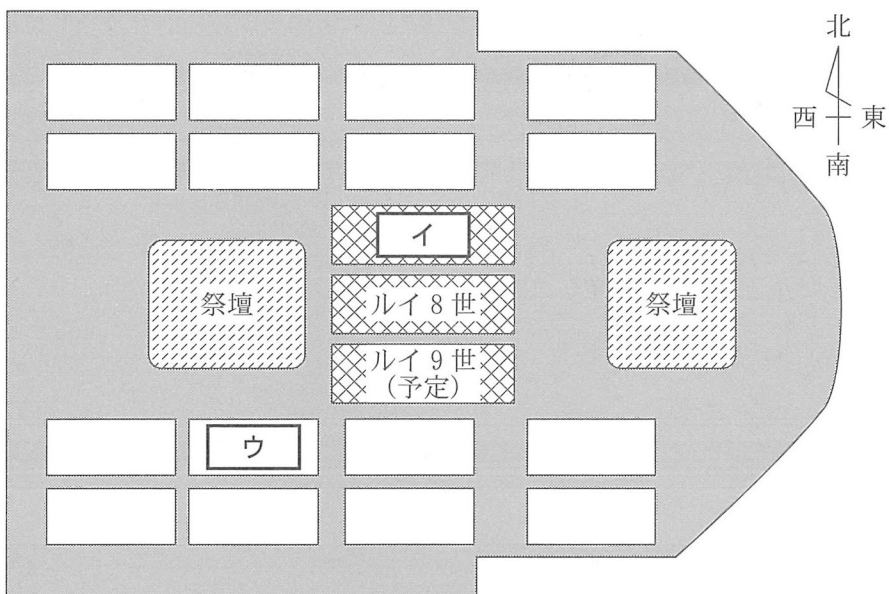
- ① 世界恐慌の影響で経済的打撃を受けたため、国民の生活を引き締めようとしたのだろう。
- ② 独ソ不可侵条約を締結したため、ドイツを刺激しなくなかったのだろう。
- ③ ドイツをコメコンに加盟させるため、関係悪化を避けようとしたのだろう。
- ④ 十月革命後に反革命軍との内戦が続いていたため、映画を上映する余裕がなかったのだろう。

第5問 世界史上の墓や廟<sup>びょう</sup>について述べた次の文章A・Bを読み、後の問い(問1～6)に答えよ。(配点 17)

A 800年にローマ皇帝として戴冠した **ア** は、その後の諸王朝で王権強化のシンボルとして利用されてきた。特にカペー朝は、**ア** との血統上の連続性を強めようとした。イングランド王ジョンと戦って大陸所領の大半を奪った **イ** は、カロリング家の血筋を引く母から生まれ、自身もカロリング家の末裔<sup>まつえい</sup>と結婚し、ルイ8世をもうけた。ルイ8世の息子ルイ9世の治世下で、王家の墓所であったサン＝ドニ大修道院附属聖堂内の墓棺群が再配置された。

次の図のように、南にはメロヴィング家とカロリング家の王・王妃の墓棺を2基1組としたものが4組並べられ、北にはカペー家の王・王妃の墓棺が同様の形で8基並べられた。この間にある2つの祭壇に挟まれた場所には、<sup>①</sup>カロリング・カペー両家の血筋を引く **イ** からルイ9世までの3代の国王たちの墓碑が配置されることとなり、**ア** の血筋への回帰が参拝者に一目で分かるようになっている。

図 サン＝ドニ大修道院附属聖堂内の墓棺群の配置推定復元図





## 世界史B

問 1 前の文章中の空欄 **ア** の人物の事績について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **29**

- ① フン人を撃退した。
- ② イングランド王国を征服した。
- ③ アルクインらを集め、学芸を奨励した。
- ④ フランク国王として初めて、アタナシウス派キリスト教に改宗した。

問 2 前の図中の空欄 **イ** と **ウ** は、該当する人物の墓碑または墓棺の位置を示している。前の文章を参照して、空欄 **イ** と **ウ** に入れる人物の名の組合せとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **30**

- ① イーフィリップ2世      ウーロ    ロ
- ② イーフィリップ2世      ウーピピン(小ピピン)
- ③ イーユーグ＝カペー      ウーロ    ロ
- ④ イーユーグ＝カペー      ウーピピン(小ピピン)

問 3 下線部②の国王たちの治世に起こった出来事について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **31**

- ① アナーニ事件が起こった。
- ② ジャックリーの乱が起こった。
- ③ アルビジョワ十字軍が組織された。
- ④ トリエント公会議が開催された。

B あるクラスで、次の写真を基に、授業が行われている。



先生：これは関帝といって、『三国志演義』の物語で活躍する関羽という武将が神様として祭られています。

高橋：横浜の中華街にある関帝廟なら聞いたことがあります。でもどうして日本で祭られているのでしょうか。

先生：それは、中国から日本に移り住んだ人々が建てたものです。日本では神戸や長崎などにもありますし、アジア各地にはたくさんあります。

杉本：へえ、いろんな所にあるんですね。そんなに広がったのはなぜなのでしょう。

先生：古くから中国人は周辺地域に進出していましたが、19世紀以降、世界中で⑥中国人の移民が急増しました。横浜の関帝廟も明治維新前後に最初の廟が建てられました。

松井：古代の人物がそんなに祭られているのが不思議ですが、どういう理由があるのでしょうか。

先生：関羽は勇猛な武将として、まず軍神として祭られました。乾隆帝は  を征服しましたが、ムスリムが多く住む  の各地にも関帝廟を建てて、王朝の威光を示しました。その一方で、民衆の間では財神、つまり商売繁盛の神様として信仰を集めました。

## 世界史B

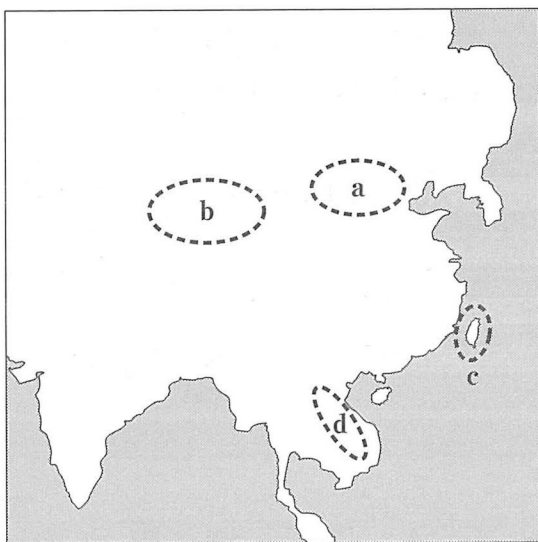
高橋：だから各地の中華街でも祭られているわけですね。なぜ商売繁盛の神様になったのでしょうか。

先生：関羽の出身地とされる山西省の山西商人たちが祭り始めたためとも言われています。彼らが全国的な商業活動を展開した **オ** の時代から **カ** ことも関帝の信仰が各地に広がった背景にあるでしょう。

問4 下線部⑤の歴史について述べた文として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **32**

- ① アメリカ合衆国で、19世紀末に中国人移民の制限が撤廃された。
- ② 東京で、華僑を中心に興中会が結成された。
- ③ 福建・広東の人々が、清の禁令を犯して東南アジアに移り住んだ。
- ④ マラヤ連邦を中心に成立したマレーシアで、中国系住民を優遇する政策が採られた。

問5 次の図中に示した a～dのうち、前の文章中の空欄 **エ** の地域の位置として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 **33**



- ① a                      ② b                      ③ c                      ④ d

問 6 前の文章中の空欄  に入れる語あ・いと、空欄  に入る文X・Yとの組合せとして正しいものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

に入れる語

あ 唐

い 明

に入れる文

X 同業・同郷者の互助・親睦のために会館や公所が設けられた

Y 黄河と大運河とが交わる地点に都が置かれ、商業の中心となった

① あ—X

② あ—Y

③ い—X

④ い—Y